

**ПРИКАЗ № 201 (о/д)**  
**по МКУ «Управление образования КГО»**

от 01.06.2022г.

**«Об утверждении аналитической  
справки»**

В целях повышения качества образования и выявления результатов образовательного контроля при реализации программ дополнительного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Аналитическую справку результатов образовательного контроля за 2021-2022 учебный год (итоговая аттестация) (Приложение).
2. . Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ**  
**«Управление образования КГО»**



**Н.В. Полякова**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по результатам образовательного контроля (за 2021-2022 учебный год)

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, была проведена аттестация - форма контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ.

Цель текущего контроля (промежуточной аттестации): определение успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ходе образовательной деятельности.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений обучающихся по завершении всего образовательного курса программы в целом.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

№	Фамилия, имя обучающихся	Уровень усвоения программного материала			Кол-во баллов всего	
		Критерии оценки предметных результатов	Критерии оценки личностных результатов	Критерии оценки метапредметных результатов		
		Уровень теоретической подготовки: Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора в данной образовательной области, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и свобода использования специальной терминологии	Уровень практической подготовки: Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения задания, технологичность практической деятельности	Осознание гражданской идентичности, наличие мотивации к знаниям, участие в конкурсах и воспитательных мероприятиях	Уровень развития регулятивных, познавательных и коммуникативных способностей обучающихся	



По сроку данная аттестация проводилась в конце учебного года (май 2022 года).

В процессе аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определения уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;
- определения степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы. В зависимости от содержания и специфики программы педагогом могут быть использованы различные формы аттестации, такие как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, прослушивание, защита творческих работ, проектов. Формы должны быть прописаны в протоколах аттестации.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе аттестации определялась в соответствии с Положением по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «достаточный уровень».

В промежуточной аттестации приняли участие — 1957 обучающихся объединений дополнительного образования из 48 объединения по 6 направленностям деятельности.

Высокий уровень освоения образовательных программ показали 712 обучающихся (36,4%), средний уровень 864 обучающихся (44,2%), достаточный 341 обучающийся (17,4%).

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся объединений дополнительного образования хорошо овладели базовым уровнем содержания образовательных программ за текущий год. В ходе проведения аттестации обучающиеся показали сформированность знаний умений и навыков по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей.

Результативность реализуемых программ заключается в самореализации обучающихся через освоение содержания деятельности, успешное участие и победы обучающихся в выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня, концертах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, социально-значимых акциях и др.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

-Промежуточная аттестации обучающихся в дополнительном образовании проведена в соответствии с утвержденным графиком

внутреннего контроля, с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

-Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся объединений дополнительного образования (1957 обучающихся) с высоким, средним и достаточным уровнем (высокий уровень составил — 36,4% (712 обучающихся), средний уровень — 44,2% (864 обучающихся), достаточный —17,4% (341 обучающийся);

Результаты промежуточной аттестаций обучающихся зафиксированы в протоколах аттестации, журналах объединений ДО;

Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах фиксируются в журналах учёта работы объединения в системе дополнительного образования в разделе «Творческие достижения обучающихся».